



Spring mission #5 Production écrite

Document Enseignant

Let's cook !

Reconstituez la recette des cookies

Vous connaissez les fameux cookies américains...

La mission consiste à reconstituer la recette en associant des étiquettes de texte à des images.

Si vous faites la recette en classe, vous pourrez remplir la mission avec vos propres images !

A envoyer au Maître des défis (defis71@ac-dijon.fr) : une dizaine de cookies que vous aurez préparés en classe ;-)

Si vous ne pouvez pas, envoyez un document avec les images et le texte associés.

Voici le lexique et les tournures syntaxiques :

verbes d'action

- to melt : faire fondre
- to whisk : fouetter
- to add : ajouter
- to stir : mélanger
- to mix : mélanger
- to make : faire
- to bake : faire cuire

lexique

- flour : farine
- chocolate chips : pépites de chocolat
- chopped almond : amandes hachées (poudre d'amandes)
- butter : beurre
- sugar : sucre
- an egg : un oeuf
- baking powder : levure
- a dish : un plat, un saladier
- foamy : mousseux
- a heap : un tas
- a teaspoon : une cuillère à café

> Une petite application en ligne pour s'entraîner :

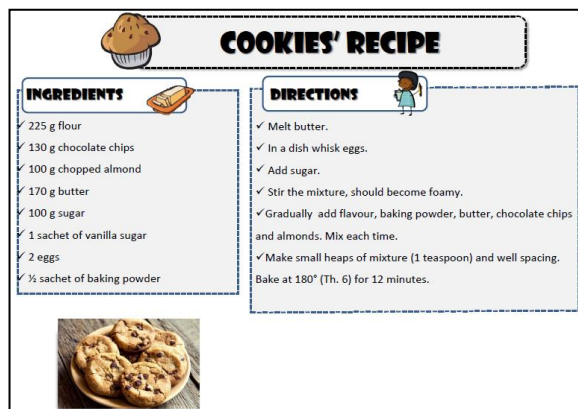
Sur le site *Learning Apps*, cette application permet aux élèves de s'entraîner à la compréhension de l'écrit en associant le nom de quelques éléments de la recette et les images correspondantes. Le jeu peut se faire individuellement ou en collectif avec une vidéoprojection.

Voir le jeu ici : <https://learningapps.org/watch?v=pqo6ubf8519>

> Documents :

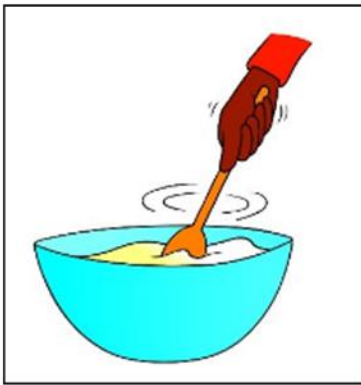
Dans les documents enseignants, vous trouverez :

- la recette complète
- des étiquettes de texte correspondant aux différentes étapes
- des étiquettes images à associer aux étiquettes de texte

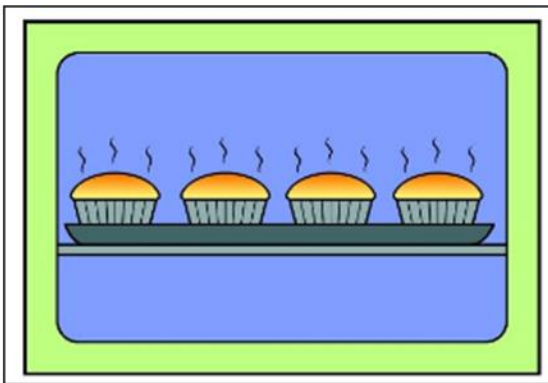


> Flash-cards :

Les pages suivantes vous proposent des flash-cards avec le lexique de la recette (verbes d'action, ingrédients, ustensiles).



to stir
to mix



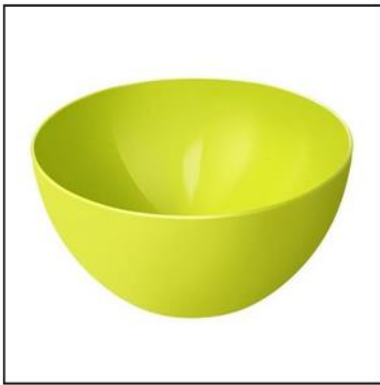
to bake



to whisk



to melt



a dish



sugar



heaps



chopped
almond



eggs



butter

flour



chocolate
chips